



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 5 DI
SD NEGERI TEJOSARI SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Disusun oleh

ARDHI SWASONO

292009109

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardhi Swasono
NIM : 202009109 Email : swasono.ardhi@gmail.com
Fakultas : PKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGUJIAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI TEJOSARI SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2013/2014
Pembimbing : 1. Drs. Susiyanto
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 17 Juni 2014



meterai Rp. 6.000,-

Ardhi Swasono
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardhi Swasono
NIM : 292009109 Email : swasono.ardhi@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGS
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK PAIR SQUARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI TEJOSARI
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 Juni 2014

Ardhi Swasono

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Susiyanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Ardhi Swasono. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 5 Di Sd Negeri Tejosari Semester I Tahun Ajaran 2013/ 2014*. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs.Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square*, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar IPS masih berada dibawah KKM dikarenakan penerapan model pembelajaran konvensional. Peneliti akan melakukan tindakan untuk mengatasi masalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas 5 di SD Negeri Tejosari Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus dan terbagi atas dua pertemuan untuk siklus I, dua pertemuan untuk siklus II. Penelitian ini menggunakan tiga tahap tindakan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Negeri Tejosari. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan nontes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa sesuai dengan criteria ketuntasan minimal perorangan dan criteria ketuntasan klasikal. Teknik nontes yang digunakan dalam penelitian ini antara lain, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik nontes ini digunakan untuk mengetahui suasana dan proses pembelajaran yang dilaksanakan. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif untuk mengolah data kuantitatif, yaitu data yang diperoleh dalam prasiklus, siklus I dan siklus II, dibandingkan untuk mengetahui adanya peningkatan dalam hasil pembelajaran tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif teknik berpikir berpasangan berempat dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Peningkatan ini dapat dilihat dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Ketuntasan perorangan dari 19 siswa, pada prasiklus sebanyak 8 siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal(65), meningkat pada siklus I menjadi 14 siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal(65), kemudian meningkat pada siklus II menjadi 19 siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal(65). Atau dengan kata lain, ketuntasan klasikal meningkat dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus, ketuntasan klasikal mencapai 4%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 74% dan siklus II meningkat kembali menjadi 100%.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V DI
SD NEGERI TEJOSARI SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

oleh
Ardhi Swasono
292009109

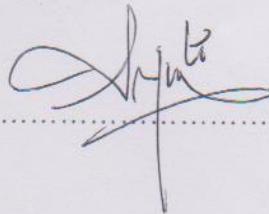
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 5 Juni 2014

Drs. Suroso, M.Pd
Dosen Penguji I



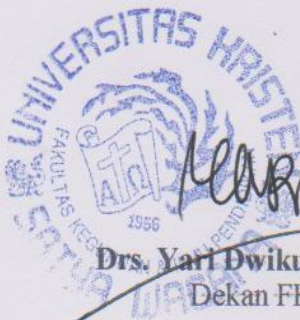
17 Juni 2014

Drs. Susiyanto, M.Pd
Dosen Pembimbing/ Penguji II

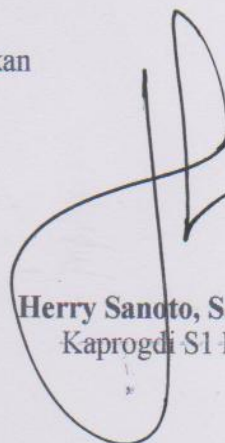


16 Juni 2014

Mengesahkan



Drs. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW



Herry Sandto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi S1 PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ardhi Swasono
NIM : 292009109
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi Penelitian Tindakan Kelas berjudul "**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas 5 Di SD Negeri Tejosari Semester 1 Tahun Ajaran 2013/ 2014**", adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 6 Februari 2014

Yang Membuat Pernyataan



Ardhi Swasono

MOTTO

*“Tuhan akan memberikan kemenangan tetapi
kita harus berani berperang”*

*“.....Sebab kamu tahu, bahwa dalam Persekutuan
dengan Tuhan, jerih payahmu Tidak akan sia-sia”
(1 Korintus 15:58b)*

*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku”
(Filipi 4:13)*

*“Kita adalah pelukis dari potret diri kita masing-
masing. Kita akan menjadi apa nantinya ditentukan
oleh sikap kita, perbuatan kita dan segala sesuatu yang
kita pelajari”
(Mary-Ellen Drummond)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Bapa Yang Maha Kasih dan Maha Murah atas berkat dan rahmat yang telah dilimpahkan sehingga dengan segala keterbatasan yang ada, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V Di SD Negeri Tejosari Semester 1 Tahun Ajaran 2013/2014” dengan baik dan lancar. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dengan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Yari Dwikurnaningsih selaku Dekan FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di fakultas.
2. Bapak Hery Sanoto, S.Si, M.Pd selaku kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di progdi PGSD
3. Bapak Drs. Susiyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Bapak Drs. Suroso, M.Pd selaku wali studi yang selalu memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Bapak Irfandi, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri Tejosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Tejosari.
6. Ibu Suharyanti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Ngablak 5 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji instrumen di SD Negeri Ngablak 5.
7. Dewan guru SD Negeri Tejosari yang telah membantu dalam beradaptasi dengan lingkungan sekolah.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik materil dan moril kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas RS09E atas dukungan dan kerjasamanya selama ini.

10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Tejosari yang telah bersedia mengikuti pelajaran dengan baik.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Salatiga, 6 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Hasil Belajar	5
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	5
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	6
2.1.1.3 Penilaian Hasil Belajar	6
2.1.2 Model pembelajaran kooperatif	7
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2.2 Konsep Dasar Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.3 <i>Think Pair Square</i>	9
2.1.3.1 Pengertian <i>Think Pair Square</i>	9

2.1.3.2 Keunggulan Dan Kelemahan <i>Think Pair Square</i>	10
2.1.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	11
2.1.4 Pembelajaran IPS	12
2.1.4.1 Latar Belakang Pembelajaran IPS.....	12
2.1.4.2 Ruang Lingkup IPS di SD.....	13
2.1.4.3 Tujuan Pelajaran IPS di SD	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka berpikir.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	19
3.1.1 Setting	19
3.1.2 Karakteristik	19
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	20
3.2.1 Variabel Penelitian	20
3.2.2 Definisi Operasional	20
3.3 Jenis Penelitian	20
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Rencana Tindakan	21
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.7 Validitas dan Reabilitas Soal	27
3.7.1 Uji Validitas	27
3.7.2 Uji Reliabilitas	29
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	30
3.9 Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	32

4.1.2 Deskripsi Kondisi Awal.....	32
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	35
4.1.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Deskripsi Data	51
4.2.2 Analisis Data	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Langkah-Langkah Teknik <i>Think Pair Square</i>	12
Tabel 2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru	25
Tabel 3	Kisi-Kisi lembar Observasi Aktifitas Siswa	26
Tabel 4	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	26
Tabel 5	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	27
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Instrument Tes Siklus I	28
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Instrument Tes Siklus II.....	28
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas Instrument Siklus I	29
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikluis II.....	29
Tabel 10	Hasil Belajar IPS Pasa Kodisi Awal Kelas 5 SDN Tejosari	33
Tabel 11	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Kondisi Awal Kelas 5 SDN Tejosari.....	34
Tabel 12	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I pertemuan 1.....	39
Tabel 13	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I pertemuan 2	40
Tabel 14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	41
Tabel 15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2.....	42
Tabel 16	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan 1	47
Tabel 17	Hasil observasi Aktifivas Guru pada Siklus II Pertemuan 2.....	48
Tabel 18	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	49
Tabel 19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2.....	50
Tabel 20	Distribusi Frekwensi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SDN Tejosari Semester I tahun 2013/2014.....	51
Tabel 21	Distribusi Frekwensi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SDN Tejosari Semester I tahun 2013/2014.....	52
Tabel 22	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I Siswa Kelas 5 SDN Tejosari Semester I Tahun 2013/2014	52
Tabel 23	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II Siswa Kelas 5 SDN Tejosari Semester I Tahun 2013/2014	53
Tabel 24	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SDN Tejosari Semester I Tahun 2013/2014	55

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 1	Bagan Kerangka Berpikir	17
Gambar 2	Skema Siklus Pembelajaran	21
Gambar 3	Grafik Hasil Belajar IPS Pada Kondisi AwalKelas 5 SDN Tejosari.....	25
Gambar 4	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar IPS Prasiklus Siswa Kelas 5 SDN Tejosari.....	34
Gambar 5	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I Siswa Kelas 5 SDN Tejosari.....	53
Gambar 6	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II Siswa Kelas 5 SDN Tejosari.....	54
Gambar 7	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar IPS Kelas 5 SDN Tejosari Semester I Tahun 2013/2014	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 2	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Pertama
Lampiran 4	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Kedua
Lampiran 6	Instrument Tes Evaluasi Siklus I
Lampiran 7	Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus I
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 9	Materi Pembelajaran Siklus II
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan Pertama
Lampiran 11	Instrument Tes Evaluasi Siklus II
Lampiran 12	Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II
Lampiran 13	Daftar Nilai Siswa Kondisi Awal
Lampiran 14	Daftar Nilai Siswa Siklus I
Lampiran 15	Daftar Nilai Siswa Siklus II
Lampiran 16	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus I Pertama
Lampiran 17	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus I Kedua
Lampiran 18	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus II Pertama
Lampiran 19	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus II Kedua
Lampiran 20	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus II Ketiga
Lampiran 21	Data Mentah Uji Instrument Siklus I
Lampiran 22	Data Mentah Uji Instrument Siklus I
Lampiran 23	Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I
Lampiran 24	Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II
Lampiran 25	Foto Penelitian